

## PROGRAM PROFILAKTYKI

### ZADANIA SZKOLNEJ PROFILAKTYKI:

- ochrona uczniów przed zagrożeniami
- reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych zachowań ryzykownych uczniów

### PRIORYTETY:

1. Eliminowanie lub redukcja cech, sytuacji i warunków wywołujących ryzykowne zachowania:
  - a) wagary
  - b) uzależnienia
  - c) zachowania agresywne
  - d) używanie wulgaryzmów
2. Podjęcie działań dotyczących zwiększenia odporności człowieka na działanie czynników ryzyka.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Eliminowanie zjawiska wagarów i nieobecności uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>- uświadamianie młodzieży o negatywnych skutkach wagarów</li><li>- kontakty z rodzicami</li><li>- regularne kontrole</li><li>- respektowanie i stosowanie regulaminu i statutu szkolnego.</li><li>- powiadamianie policji o nagminnym wagarowaniu</li><li>- ciekawie prowadzone lekcje</li><li>- wspieranie zainteresowań</li><li>- uaktywnianie młodzieży przez włączanie jej do organizowania świąt, uroczystości, imprez szkolnych i rozgrywek sportowych</li><li>- działalność w radiowęzle</li><li>- redagowanie gazetki szkolnej</li><li>- prowadzenie dzienniczka ucznia</li></ul>	wychowawcy klas nauczyciele pedagog szkolny dyrektor szkoły nauczyciele pedagog szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwe zintegrowanie klasy (jeden za wszystkich, wszyscy za jednego)</li> <li>- stała współpraca z wychowankami internatu</li> </ul>	
<p>2. Przeciwdziałanie uzależnieniom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowia</li> <li>- uświadamianie mechanizmów uzależnienia się od nikotyny, alkoholu, narkotyków</li> <li>- zwiększenie świadomości zagrożeń zdrowotnych jakie niosą narkotyki, alkohol, nikotyna</li> <li>- uczenie odmawiania w sytuacji nacisku otoczenia</li> <li>- uświadomienie o odpowiedzialności karnej za posiadanie narkotyków</li> <li>- utrzymywanie więzi uczniów z rodzicami</li> <li>- zainteresowanie nauką</li> <li>- stworzenie możliwości przynależenia do pozytywnej grupy szkolnej</li> <li>- podejmowanie aktywności w sporcie, nauce</li> <li>- rozwijanie zainteresowań, udział w zajęciach poza lekcyjnych np. kółka zainteresowań</li> <li>- nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce</li> <li>- uczenie krytycznego stosunku do mediów</li> <li>- konsekwentne przestrzeganie noszenia przez uczniów identyfikatorów</li> <li>- prowadzenie gazetki szkolnej</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobieranie odpowiednich programów artystycznych</li> <li>- zabezpieczenie szkoły przed wstępem osób z zewnątrz (monitoring, identyfikatory dla gości)</li> <li>- nawiązanie bliższej współpracy z policją i strażą miejską dotyczącą patroli wokół szkoły</li> <li>- utrzymanie stałych dyżurów nauczycieli na przerwach</li> <li>- współpraca z trójkami klasowymi i Radą Rodziców</li> <li>- wzmaganie roli i odpowiedzialności Samorządu Szkolnego</li> </ul>	
<p>3. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie konsekwencji zachowań</li> <li>- wpajanie poszanowania prawa, norm etycznych, wartości moralnych i autorytetów społecznych</li> <li>- dociekanie przyczyn zachowań agresywnych</li> <li>- współpraca z instytucjami poza szkołą zajmującymi się tą problematyką</li> <li>- umiejętność opanowania przez nauczycieli własnych emocji</li> <li>- wyszukiwanie wśród młodzieży liderów, którzy pełniliby rolę indywidualnych doradców, będąc wzorem dla uczniów z problemami, negując destrukcyjne zachowania</li> <li>- organizowanie imprez integracyjnych, angażujących w życie szkoły wszystkich uczniów, również nieakceptowanych</li> <li>- rozwijanie turystyki</li> </ul>	<p>wychowawcy pedagog, nauczyciele, samorząd szkolny, dyrekcja, pedagog, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie zajęć sportowych w szkole i klubach sportowych</li> <li>- współpraca z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby)</li> <li>- przeprowadzanie ankiet i wywiadów dotyczących przejawów agresji w celu uzyskania informacji o skali problemu</li> <li>- obowiązek zgłaszania do Pedagoga szkolnego wszelkich wykrytych w środowisku lokalnym czynników mogących mieć negatywny wpływ na uczniów</li> </ul>	
4. Eliminowanie wulgaryzmów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uwrażliwienie młodzieży na poszanowanie norm etycznych, wartości moralnych, autorytetów i obyczajowości</li> <li>- tworzenie w szkole klimatu i środowiska społecznego sprzyjającego dobremu samopoczuciu uczniów i nauczycieli</li> <li>- podmiotowe traktowanie uczniów</li> <li>- rozwiązywanie zauważonych konfliktów między uczniami w atmosferze życzliwości</li> <li>- zwracanie uwagi na słownictwo między uczniami na przerwach, podczas lekcji</li> <li>- zwracanie uwagi na ubiór ucznia</li> <li>- uwrażliwianie młodzieży na poszanowanie wyposażenia szkoły i jej estetyki (zniszczenia będą usuwane przez uczniów)</li> <li>- organizowanie konkursów np. plakat, graffiti itp.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor, nauczyciele, nauczyciele dyżurujący
5. Postępowanie w sytuacjach nadzwyczajnych: a) otrzymania podejrzaney	1. Zapoznanie się i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych i w razie zagrożenia: informacje dostępne w	wszyscy pracownicy szkoły

<p>przesyłki (zagrożenie chemiczne lub biologiczne)</p> <p>b) ataku, wtargnięcia napastników do obiektu</p> <p>c) otrzymanie wiadomości o podłożeniu ładunku wybuchowego</p> <p>d) zauważenie podejrzanego urządzenia, pakunku</p> <p>e) skażenia podejrzaną substancją</p> <p>6. Procedury postępowania i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją</p>	<p>bibliotece szkolnej</p> <p>2. Zwołanie posiedzenia Rady Pedagogicznej i przeszkolenie pozostałych pracowników szkoły</p>	
---	---	--