

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

PRIORYTETY:

- Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
- Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów.
- Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska lokalnego.

Cele

1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
2. Pomoc w określaniu planów życiowych ich realizacji.
3. Dążenie do umiejętności podejmowania odpowiedzialności.
4. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.
5. Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.
6. Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

1. Cel: Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Budzenie i rozwijanie prawidłowej motywacji uczenia się, stosowanie nowoczesnych, atrakcyjnych dla uczniów metod nauczania z wykorzystaniem najnowszych środków dydaktycznych.	1. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. 2. Wykorzystanie szerokiej gamy pomocy naukowych. 3. Organizowanie wycieczek tematycznych. 4. Uatrakcyjnianie zajęć poprzez wprowadzanie nowych środków wyrazu: plakat, film, fotografia.	nauczyciele, wychowawcy
2. Poszerzanie horyzontów myślowych uczniów poprzez integrację międzyprzedmiotową.	1. Realizacja ścieżek edukacyjnych. 2. Wzajemne uzupełnianie się treści i umiejętności z różnych przedmiotów. 3. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji uczniów poprzez wykorzystywanie różnych form realizacji zadań.	nauczyciele przedmiotów, na których realizuje się ścieżki edukacyjne.
3. Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej z możliwością publicznej prezentacji.	1. Organizowanie wystaw prac uczniów, projektów, inscenizacji, debat, dyskusji, dramy. 2. Angażowanie młodzieży do	wychowawcy klas, nauczyciele, opiekun Samorządu Szkolnego, opiekun Kółka Dziennikarskiego

	<p>impresz okolicznościowych.</p> <p>3. Motywowanie do działalności społecznej np.: praca w Samorządzie Szkolnym, redagowanie gazetki szkolnej.</p>	
<p>4. Prowadzenie zajęć dostosowanych do potrzeb uczniów, rozwijających zainteresowania z poszczególnych przedmiotów oraz pomoc w realizacji pasji związanych z dyscyplinami szkolnymi.</p>	<p>1. Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach na szczeblu szkolnym oraz konkursach przedmiotowych.</p> <p>2. Opieka nad uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce i przewlekłe chorym.</p> <p>3. Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.</p> <p>4. Motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań poprzez udział (w dostosowanych do potrzeb młodzieży) kołach zainteresowań.</p>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciele</p>
<p>5. Wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów.</p>	<p>1. Indywidualna opieka psychologiczno- pedagogiczna.</p> <p>2. Warsztaty doskonalące umiejętności społeczne wynikające z programu profilaktycznego.</p> <p>3. Angażowanie uczniów w życie szkoły, organizację imprez, wycieczek, pomoc koleżeńską.</p> <p>4. Pomaganie w realizowaniu inicjatyw uczniowskich.</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy, opiekun samorządu, dyrekcja</p>
<p>6. Systematyczne, mobilizujące, jawne i uzasadnione ocenianie uczniów.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz z wymaganiami nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych na daną ocenę.</p> <p>2. Udział w układaniu regulaminu oceniania zachowania (przygotowanie systemu kar i nagród) i statutu szkoły.</p>	<p>wychowawcy, dyrekcja, opiekun Samorządu Uczniowskiego,</p>
<p>7. Pozytywne relacje nauczyciel – uczeń i uczeń – nauczyciel.</p>	<p>1. Podmiotowe traktowanie uczniów przez nauczycieli.</p> <p>2. Warsztaty doskonalące</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

	<p>umiejętności wychowawcze.</p> <p>3. Organizowanie wspólnych imprez szkolnych i środowiskowych mających na celu ułatwianie relacji uczeń- nauczyciel.</p> <p>4. Twórcza praca w grupie, zarówno uczniów jak i nauczycieli nad rozwiązywaniem różnorodnych problemów</p> <p>5. Zacieśnianie pozytywnych więzów nauczycieli z wychowankami poprzez zmianę relacji uczeń –nauczyciel w wspólnym realizowaniu projektu, w którym uczeń ma szczególną możliwość samo rozwoju i samokształcenia.</p>	
--	--	--

2. Cel: pomoc w określeniu planów życiowych i ich realizacji.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Preorientacja zawodowa.	<p>1. Zapoznanie z wykazem szkół wyższych oraz zasadami rekrutacji.</p> <p>2. Rozmowy indywidualne.</p> <p>3. Zorganizowanie spotkania tematycznego poświęconego orientacji zawodowej</p> <p>4. Spotkania z ciekawymi ludźmi różnych profesji.</p>	wychowawcy kl. IV i V, pedagog doradca zawodowy wychowawcy, dyrektor psycholog
2. Kształtowanie umiejętności planowania i konsekwencji w realizacji celów.	<p>1. Zajęcia grupowe umożliwiające poznanie swoich dobrych stron.</p> <p>2. Nauka autoprezentacji w ramach zajęć informatyki, godzin wychowawczych.</p> <p>3. Udział w organizacji uroczystości i imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>4. Udział w kółkach zainteresowań.</p>	psycholog nauczyciele wosu, informatyki wychowawcy, opiekun samorządu, nauczyciele prowadzący kółka zainteresowań
3. Wyrabianie samodyscypliny w dążeniu do osiągnięcia określonych celów.	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	pedagog

	<p>2. Rozwijanie umiejętności, które umożliwią osiągnięcie zamierzonych celów (np.: udział w kołach zainteresowań, samokształcenie).</p> <p>3. Kształtowanie własnego spójnego systemu wartości</p> <p>4. Wyrabianie nawyku terminowego i starannego wykonywanie obowiązków szkolnych</p>	
4. Poszukiwanie własnego miejsca w świecie.	<p>1. Rozwijanie zdolności weryfikacyjnych.</p> <p>2. Określenie priorytetów.</p> <p>3. Zdobywanie nowych doświadczeń, poprzez czynne uczestnictwo w życiu klasy, szkoły i środowiska.</p>	pedagog, nauczyciele j. polskiego, religii
5. Wdrożenie do systematycznego i ustawicznego doskonalenia się.	<p>1. Umożliwienie rozwijania zainteresowań.</p> <p>2. Wyzwolenie aktywności twórczej.</p> <p>3. Pomoc przy realizacji własnych pomysłów.</p> <p>4. Zachęcanie do prezentacji własnych pomysłów.</p>	nauczyciele

3. Cel: dążenie do umiejętności podejmowania odpowiedzialności.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Troska o estetykę wyglądu, klasy, szkoły i najbliższego otoczenia.	<p>1. Wyrabianie u uczniów potrzeb estetycznych.</p> <p>2. Materialna odpowiedzialność uczniów za dewastację mienia społecznego.</p> <p>3. Organizowanie konkursów artystycznych, z których najlepsze prace będą ozdabiały szkolne mury.</p> <p>4. Uwrażliwianie na akty wandalizmu.</p>	wychowawcy, nauczyciele woku, dyrektor nauczyciele
2. Budowanie więzi ze szkołą.	1. Udział wszystkich uczniów w uroczystościach szkolnych.	dyrektor, organizatorzy uroczystości, imprez,

	<p>2. Angażowanie uczniów do realizacji projektów i imprez organizowanych na terenie szkoły.</p> <p>3. Przygotowanie Dnia Otwartego Szkoły.</p> <p>4. Organizowanie(w formie pomocy koleżeńskiej) zajęć dla uczniów mających problemy z poszczególnych przedmiotów.</p>	nauczyciele
3. Kształtowanie poczucia więzi z regionem: „Mazowsze-Mała Ojczyzna”	<p>1. Realizacja tematyki regionalnej na godzinach wychowawczych.</p> <p>2. Ewaluacja i realizacja harmonogramu uroczystości, które są tradycją naszej szkoły.</p> <p>3. Współpraca z Muzeum Narodowym.</p> <p>4. Współpraca z samorządem terytorialnym.</p> <p>5. Wycieczki po regionie.</p>	wychowawcy, nauczyciele historii, woku, dyrektor
4. Edukacja ekologiczna	<p>1. Realizacja ścieżki regionalnej.</p> <p>2. Uwrażliwienie na przejawy degradacji środowiska.</p> <p>3. Zachęcanie do zachowań prośrodowiskowych.</p>	nauczyciele, realizatorzy ścieżki

4. Cel: przygotowywanie się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Współpraca z Radą Rodziców i rodzicami	<p>1. Określenie programu i zasad współpracy pomiędzy szkołą, a rodzicami.</p> <p>2. Zaopiniowanie przez Radę Rodziców i zapoznanie ogółu rodziców ze Statutem Szkoły, programem wychowawczym, regulaminem oceniania i oceniania zachowania.</p> <p>3. Włączenie rodziców do pracy Zespołu Wychowawczego.</p> <p>4. Organizowanie comiesięcznych spotkań z rodzicami a w razie konieczności częściej.</p> <p>5. Regularne powiadamianie rodziców o wynikach w nauce, zachowaniu oraz</p>	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele

	nieobecności dzieci. 6. Udział rodziców w wycieczkach szkolnych, rajdzie, uroczystościach szkolnych i klasowych, lekcjach wychowawczych.	
2. Pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną. 2. Rozmowy indywidualne. 3. Powołanie komisji dyscyplinarnej dla rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych.	psycholog, pedagog, dyrektor
3. Organizowanie zajęć edukacyjnych dla rodziców.	1. Warsztaty o tematyce wynikającej z zapotrzebowania rodziców. 2. Warsztaty wynikające z planu realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki. 3. Prelekcje dotyczące problemów wieku rozwojowego. 4. Analizowanie roli rodziny w życiu człowieka.	psycholog, zaproszeni goście, wychowawcy

5. Cel: dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Kształtowanie umiejętności korzystania z dóbr kultury.	1. Omówienie zasad zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach. 2. Poznanie dorobku kultury najbliższego środowiska, poszanowanie polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. 3. Uczestnictwo w różnego rodzaju imprezach kulturalnych poza szkołą i w szkole.	wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego, woku dyrektor
2. Kształtowanie samodyscypliny u uczniów.	1. Wdrażanie do ustawicznego doskonalenia organizacji pracy. 2. Wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej, ładu, porządku.	nauczyciele, wychowawcy
3. Wdrażanie do uczciwego i rzetelnego wykonywania codziennych	1. Nauczyciel przykładem sumienności w wykonywaniu obowiązków. 2. Zapoznanie uczniów z regulaminem	nauczyciele, opiekunowie pracowni, wychowawcy

obowiązków.	szkoły, poszczególnych pracowni, sali gimnastycznej. 3. Systematyczna kontrola wykonywanych obowiązków i powierzonych zadań.	
4. Zapoznanie z obowiązującymi normami etycznymi i wdrażanie ich do stosowania w życiu codziennym.	1. Nauczyciel przykładem stosowania norm etycznych. 2. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych i lekcji religii.	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele religii
5. Kształtowanie postaw patriotycznych.	1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych. 2. Opracowanie tematyki zajęć dydaktycznych z historii, języka polskiego, wosu i woku. 3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych, religijnych. 4. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. 5. Przygotowanie tematycznej gazetki szkolnej.	zespoły nauczycieli opracowujące tematykę godzin wychowawczych, nauczyciele historii, wosu, j. polskiego, dyrektor
6. Kształtowanie otwartości na problemy współczesnego świata.	1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych i zajęć edukacyjnych, na których poruszana jest w/w tematyka.	zespoły nauczycieli opracowujące tematykę godzin wychowawczych
7. Kształtowanie systemu wartości	1. Ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości – tematy godzin wychowawczych, religii, biologii 2. Kształtowanie postaw prorodzinnych na godzinach wychowawczych i przygotowania do życia w rodzinie. 3. Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła oraz skłanianie uczniów do czynienia dobra.	zespoły nauczycieli opracowujące tematykę godzin wychowawczych, nauczyciele katechezy, biologii, wychowawcy, nauczyciele pdźwr, nauczyciele
8. Wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.	1. Uczenie współodpowiedzialności za losy rodziny i grupy, do której należymy. 2. Poszanowanie uczuć i poglądów odmiennych od własnych. 3. Odpowiedzialność za słowa i czyny	wychowawcy, pedagog, psycholog dyrektor

	w stosunku do innych	
9. Nauczanie kultury osobistej i zasad dobrego wychowania	1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych.	zespół nauczycieli opracowujący tematykę godzin wychowawczych

6. Cel: kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Kształtowanie umiejętności społecznych.	<p>1. Tematyka zajęć dydaktycznych z wosu i pdźwr.</p> <p>2. Warsztaty dla nauczycieli i rodziców.</p> <p>3. Organizowanie zajęć mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności słuchania i rozmawiania, • niewerbalnego porozumiewania się, • rozwiązywanie konfliktów, • nawiązywanie współpracy z innymi, • umiejętne postępowanie w sytuacjach trudnych, • umiejętną pracę w zespole 	nauczyciele wosu, dyrektor
2. Zapewnienie młodzieży poczucia godności i wolności osobistej, prawa do własnych przekonań.	<p>1. Współpraca przy tworzeniu dokumentów szkoły.</p> <p>2. Przestrzeganie praw dziecka.</p> <p>3. Praca w Samorządzie Uczniowskim</p> <p>4. Umożliwianie uczniom wyrażania własnych sądów.</p>	dyrektor, opiekun samorządu, pracownicy szkoły, opiekun samorządu, nauczyciele

Załącznikami do programu wychowawczego są:

1. Arkusz oceny zachowania ucznia
2. Sprawozdanie wychowawcy